

ПРИНЯТ
на общем собрании
трудового коллектива

протокол № 2
от 29.03.2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор «МБОУ г. Керчи

РК «Школа № 13»

Н.А. Мелешинкова

Приказ № 2 от 13.04.2021г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Школа № 13»
2020 год

Содержание

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Система управления ОО.....	3
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
1.4. Организация учебного процесса	12
1.5. Востребованность выпускников	14
1.6. Кадровое обеспечение.....	15
1.7. Учебно-методическое обеспечение.....	17
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	22
1.9. Материально-техническая база.....	23
1.10. Внутренняя система оценки качества образования.....	23

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ.....37

2.1. Выводы и рекомендации.....	43
---------------------------------	----

I. РАЗДЕЛ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 13».

Директор школы: Мелешинкова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов, учитель ОБЖ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Милюхина Светлана Александровна, учитель ОБЖ.

Заместитель директора по воспитательной работе: Медведева Диана Юрьевна, учитель обществознания.

Почтовый адрес: 298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, 139

E-mail: sckool13kerch@mail.ru

Телефон(36561) 3-31-90, 3-25-81

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым

Нормативные документы школы

1.Свидетельства:

1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 91 № 00095950903, дата 27.12.2014г. за государственным регистрационным номером 1149102175914

2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 91 № 000950904, дата постановления на учёт 27.12.2014г.

2.Устав образовательного учреждения.

Утвержден Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым № 4480/1-п от 20.11.2017 г.

3.Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0855 от 28 ноября 2016 г. (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 3825 от 28.11.2016 г.)

1.2. Система управления ОО

Управление МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Республики Крым и Уставом.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление школой осуществляется на принципах коллегиальности.

Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре.

Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания.

Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором. Заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

Центральными звеньями в управлении школой остаются:

- Собрание (конференция) трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет школы
- Совет профилактики

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом. Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку.

Совет профилактики является общественным органом управления школой. Состав Совета и его изменения утверждается директором школы.

Целью Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе.

Административно-управленческий аппарат МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» включает в себя:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора АХЧ.

Основным учебно-методическим подразделением школы являются методические объединения, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин. Структура и его функции определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляют школьные методические объединения руководители ШМО. В начале учебного года утверждаются планы работы ШМО на год.

Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР. Воспитательная работа в школе осуществляется под руководством заместителя директора по ВР на основе комплексного плана. На основе комплексного плана составляются планы воспитательной работы в классах

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты заместителей директора по УВР и ВР, руководителей ШМО, ставятся задачи. Заседания проводятся не реже 1 раз в месяц.

Общая линия деятельности школы представлена в плане работы на учебный год. План работы на учебный год рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора школы.

Работа школьных методических объединений.

В 2020 году в школе функционировало 4 школьных методических объединений различной направленности, в работе которых принимали участие все члены педагогического коллектива школы.

Организована работа 4 школьных методических объединений, назначены руководители:

Помазан Т.А. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

Толмачева Н.Н. – руководитель ШМО учителей историко-филологического цикла (русский язык и литература, английский язык, история, обществознание)

Обухова Н.В. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла (биология, химия, география, крымоведение, математика, физика, информатика);

Подурец Т.В. – руководитель ШМО учителей художественно-эстетического обучения, физического воспитания (физкультура, ОБЖ, музыка, искусство, МХК, ИЗО).

Каждое ШМО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период

Планы работы школьных методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Работу психолого-педагогической службы координирует педагог-психолог Казаченко Е.И.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ в 2020 году

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации службы по надзору в сфере образования и науки № 293/650 от 11.06.2020г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании в 2020 году». В связи с успешным завершением обучения по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, 52 учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании (приказ № 129 от 15.06.2020г «Об отчислении обучающихся 9 класса в связи с получением основного общего образования и выдаче аттестатов»). Один учащийся получил справку об обучении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Школа № 13» по программам основного общего образования в форме семейного обучения.

В связи с завершением обучения по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана 20 выпускникам 11 класса были вручены аттестаты о среднем общем образовании. Из них 2 учащиеся получили аттестат с отличием.

В 2020 году к ГИА в форме ЕГЭ были допущены все выпускники 11 класса. В связи с эпидемиологической ситуацией на основании заявлений учащихся, из 20 одиннадцатиклассников выбрали ГИА в форме ЕГЭ – 15 чел. Отказались сдавать ГИА в форме ЕГЭ – 5 человек.

В ходе ГИА обучающиеся показали следующий результат:

Из 15 учащихся 11 класса -5 чел. выбрали математику профильного уровня.

всего уч-ся в классе	писали	Результаты ЕГЭ по уровням учебных достижений							
		Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	5	0	0	1	20	4	80	0	0

Качество знаний составило 80%. Учащиеся подтвердили свои результаты.

ЕГЭ по русскому языку, в котором принимали участие 15 обучающихся показал следующие результаты:

всего уч-ся в классе	писали	Результаты ЕГЭ по уровням учебных достижений							
		Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	15	0	0	3	20	7	46,7	5	33,3

Качество знаний составило 80%, 10 обучающихся подтвердили свои результаты за год, 2 учащихся – повысили, 3 – понизили результат.

Результаты экзаменов по другим предметам:

ЕГЭ по биологии

всего уч-ся в классе	писали	Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
		Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	8	5	62,5	3	37,5	-	-	-	-

ЕГЭ по обществознанию

всего уч-ся в классе	писали	Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
		Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	10	6	60	2	20	2	20	-	-

ЕГЭ по химии

всего уч-ся в классе	писали	Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
		Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	1	2	100	0	0	0	0	0	0

ЕГЭ по информатике

всего уч-ся в классе	писали	Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
		Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	3	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3

ЕГЭ по литературе

всего уч-ся в классе	писали	Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
		Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	1	0	0	0	0	1	100	0	0

ЕГЭ по физике

всего уч-ся в классе	писали	Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
		Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	2	0	0	2	100	0	0	0	0

ЕГЭ по истории

всего уч-ся в классе	писали	Результаты ГИА по уровням учебных достижений							
		Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	2	0	0	1	50	1	50	0	0

По результатам ГИА можно сделать вывод, что методическая тема школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» на май месяц 2020 г. осуществляется не в полной мере.

Система воспитательной работы школы

ТЕМА воспитательной работы школы в 2020 году: «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского

сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса»

На основе выдвинутых задач были составлены программа внеурочной деятельности начального общего образования и основного общего образования, план воспитательной работы школы и планы работы классных руководителей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу классных руководителей, вновь избранных органов детского самоуправления.

Обновлен банк данных детей льготных категорий и учетного контингента.

В результате по МБОУ г. Керчи РК «Школа №13»:

- детей-сирот, детей под опекой и детей без попечения родителей – 6 чел.;
- детей, из малообеспеченных семей – 3 чел.;
- детей из многодетных семей – 26 семей, в них 92 детей, 43 из которых обучаются в школе;
- детей - инвалидов – 10чел., из них 6 с ОВЗ;
- детей, пострадавших в зоне ЧАЭС – 0 чел.;
- детей, состоящих на внутришкольном учете – 6 чел. (из 10 семей). На учете в КДНиЗП состоит – 5 чел., ПДН ОП №2- 4;
- посещают школьные кружки – 267 чел.

Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, девиантного поведения, правовое воспитание

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждение правонарушений, употребления наркотических и психотропных препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся.

Проведены: Месячники «Всеобуч - февраль 2020», «Всеобуч - сентябрь 2020»

Месячник «Правовых знаний» (апрель, октябрь)

Работа по профилактике правонарушений, бродяжничества, преступлений осуществляется в следующих направлениях:

1. Ведется журнал ежедневного учета и контроля посещения учащимися школы.
2. Дежурство учеников и учителей на переменах;
3. Проводится ранняя диагностика и выявление учащихся, склонных к асоциальному поведению;
4. Индивидуальная работа с учащимися, склонными к правонарушениям и их родителями проводится директором школы, заместителем директора по ВР, психологом школы, классным руководителем, представителями родительской общественности;
5. Единые дни Профилактики в школе;
6. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов проведение ими бесед «Закон и подросток», сверки с ПДН, ЦСССДМ 1 раз в квартал;
7. Психологическое сопровождение детей учетного контингента;
8. Рейды в семьи;
9. Заседания Совета профилактики.

Педагогами школы совместно со специалистами служб профилактики района (ПДН, КДНиЗП, ЦСССДМ) осуществляется коррекция поведения несовершеннолетних «группы риска», что отражается в планах индивидуальной работы с учащимися. В школе сформирован банк данных семей, временно оказавшихся в сложных жизненных ситуациях, детей состоящих на ВШУ, учётах КДН и ЗП, ПДН, ЦСССМ.

Всего детей, стоящих на внутришкольном	Всего семей	Детей на учете в КДНиЗП	Всего семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах	Детей на учете в ПДН	Дети, стоящие на внутришкольном учёте:

ом учете		Всего	По насилию в семье	Покладающие постоянное место проживания и обучения	Совершившие правонарушения/преступл	На школьном учёте	Из них на учёте в ЦСС СДМ	Всего	По насилию в семье	Покладающие постоянное место проживания и обучения	Совершившие правонарушения/преступл	обучаются в 1-4 классах	обучаются в 5-7 классах	обучаются в 8-9 классах	обучаются в 10-11 классах
6	6	2	0	0	0	2	2	2	0	0	2	2	0	4	0

С данной категорией детей проводится постоянная работа: составлены педагогические характеристики, ведется учет проводимых бесед, привлекаются учащиеся к участию в классных и школьных мероприятиях, регулярно проводятся рейды в семьи, о чем составлены акты. С учащимися «группы риска» проводятся беседы, родители информируются об успеваемости и поведении ребят, приглашаются на заседание Совета профилактики.

Записи в дневниках ведутся регулярно, осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий и кружков. Учащиеся «группы риска» активно привлекают к делам класса и школы, классные руководители посещают на дому семьи этих детей. Обеспечивается защита прав несовершеннолетних через правовое образование, составной частью которого является формирование антикоррупционного сознания. Работа ведется поэтапно: классные, школьные мероприятия, участие в районных и городских конкурсах, акциях, фестивалях. С этой целью в течение года проводились следующие мероприятия:

«Мир против коррупции» - классные часы;

«Борьба с коррупцией» - конкурс рисунков

В школе проводится коррекционно-реабилитационная работа с детьми группы риска в целях оказания им оперативной социально-педагогической и психологической помощи. В учреждении нет обучающихся не приступивших к занятиям. В школе разработаны и реализуются совместные планы работы с ОДН ОП № 1, ГБУ РК «КЦСССДМ».

Осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», инструктажи по использованию локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений. Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится совместно с сотрудниками ОДН ОП № 1, ГБУ РК «КЦСССДМ».

Были направлены ходатайства в КДН и ЗП, ПДН, ЦСССМ, управление образования на родителей учащихся, которые пропускали занятия без уважительной причины. С данными обучающимися и родителями неоднократно проводились профилактические и разъяснительные беседы в школе и в КДН и ЗП. В результате проведённой работы родители 7 учащихся были привлечены к административной ответственности по ст. 5.35 Административного кодекса Российской Федерации.

Сократился рост пропуска занятий учащимися без уважительной причины, что отражено в журнале учета посещаемости. Родители информируются об успеваемости и поведении ребят, приглашаются на заседание Совета профилактики.

Пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, а также употребления ПАВ

Реализованы следующие мероприятия, согласно утвержденному плану работы:

Месячник ЗОЖ (ноябрь 2020г.).

Месячник «Молодежь против наркотиков»

Международный день борьбы с курением

- Родительские собрания с рассмотрением вопросов: «Профилактика зависимостей подростков» для 8-11 кл. (были разработаны и розданы буклеты для родителей), «Вся правда о курительных смесях», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».

- Лекции для обучающихся: профилактика ПАВ «Мой выбор ЗОЖ» (7 класс), профилактика табакокурения (8-9 классы), профилактика наркотических средств (7,8,9 классы).

- Беседы с соц.работником Антоненко Н.А. : «Курить - здоровью вредить, влияние табака на здоровье (8 класс)- 31 обучающихся, «Алкоголь путь в никуда» (11класс)- 9 обучающихся, «Безобидных доз алкоголя не существует» (9 класс)-32 обучающихся, «Состав табачного дыма» (7 класс)- 30 обучающихся, «Правда и мифы о наркотиках» (8 класс)- 29 обучающихся, «Действие

табачного дыма на организм человека» (бкласс)- 28 обучающихся, «Жизнь без допинга» (8класс)- 29 обучающихся.

- РИА: «Вред слабоалкогольных напитков» (8 класс)- 28 обучающихся, «Алкоголь убивает» (9 класс)-27 обучающихся.

- Профилактическая беседа студентов медицинского колледжа им. Г. Петровой

- Классные часы: «Курительные смеси и их вред», «Здоровое поколение», «Учись быть здоровым!» 1-7 класс, «Наркотики и алкоголь-шаг в бездну» 9, 11 класс.

Викторина «Вопросы и ответы о здоровье», 1-4 классы, в рамках внеурочной деятельности «Школа докторов здоровья».

Турнир по шахматам 1-4 классы, в рамках дополнительного образования.

Цикл спортивных мероприятий ко Дню защитника Отечества Спортивная эстафета «А ну-ка, мальчики!» (8-10 класс).

Всероссийские соревнования «Школа безопасности»

Участие в городских соревнованиях по баскетболу среди 6 классов, конкурс рисунков «Железная дорога не место для игр»

Педагогом-психологом проведено диагностическое социально-психологическое тестирование.

Профилактика суицида и суицидальных рисков

Согласно приказа по школе от 30.08.2020г. № 271 «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся» заместитель директора по ВР Медведева Д.Ю. назначена ответственной за организацию и проведение профилактических мероприятий по предупреждению суицидов среди обучающихся. Разработан и выполнялся план мероприятий:

С 4 класса по 11 класс проведены тренинговые занятия (256 чел.) на тему: «Жизнь как ценность», «Смысл жизни».

В течение года проводились лекции с учащимися по профилактике суицида в подростковой среде.

Просмотр социального фильма «Не думай о суициде» (7,8,9 класс-92 чел.)

Разработаны и розданы буклеты родителям по профилактике суицидов в подростковой среде «Как спасти своих детей», «Безопасное поведение детей в интернете».

Групповые беседы с педагогом-психологом Казаченко Е.И. с элементами тренинга на тему «Жизнь- это...»

Родительские собрания на темы: «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности», «Жизненные цели подростков», «Принципы отношений взрослых и детей. Наши ошибки», «Экзамен без стресса», «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей в преодолении трудностей ребенка».

Проведен семинар для педагогов на МО классных руководителей на тему: «Предупреждение суицида у обучающихся»

Проведена педагогом-психологом Казаченко Е.И. скрининг-диагностика индикаторов суицидального риска среди подростков «группы риска»

Лекции с социальным работником Антоненко Н. А. «10 общих черт самоубийства» (ноябрь 2020 г.- 32 чел.).

В течение года проводились профилактические беседы и классные часы с обучающимися. Проведены родительские собрания, на которых затронуты вопросы коррекции детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения. Администрацией школы, педагогом - психологом и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

В 2020 году были проведены: выставка рисунков, пропагандирующих ценность человеческой жизни, классные часы и родительские собрания по безопасности в сети интернет. Школьным педагогом-психологом ведётся психологическое сопровождение детей группы риска, разработаны и предоставлены педагогам методические рекомендации, памятки по проблемам суицида.

Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде.

Проведены беседы с учащимися и родителями о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма.

Классные руководители регулярно проводят беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитания в духе толерантности, родительские лектории «Детские группировки: кто есть кто», «Почему дети хотят быть в компании», лекции о недопущении вступления молодёжи в преступные группировки и экстремистские организации, просмотры

видеофильмов, вовлечение учащихся в кружки, секции, спортивные соревнования, творческие конкурсы.

Проведены инструктажи с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»

Педагогом-психологом Казаченко Е.И. проведен лекторий «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья».

Фактов проявления экстремизма и терроризма в образовательном учреждении не выявлено. Фактов, свидетельствующих об участии в нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций в воздействии через образовательные учреждения на нравственное и психическое развитие детей, нет. Несовершеннолетних, обучающихся в школе, состоящих на учете как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям, нет.

Совершенствование работы классных руководителей.

Воспитательная работа в классе ведется на основе системнодеятельностного подхода. Каждый классный руководитель работает над своим самообразованием, выбирая тему именно для своего класса. Проведены открытые внеклассные мероприятия, создана методическая копилка.

Работа с учащимися проводится по направлениям.

Экологическое:

Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Проведены тематические уроки и лекции, сочинения; внеклассные мероприятия, викторины, семинары, деловые игры. Участие в акции «Кормушка», «Сохрани елочку».

Военно -патриотическое:

Классные часы: «День Неизвестного Солдата» в 1-11 классах (336 обучающихся), «День Героев Отечества» в 1-11 классах (341 обучающихся), «День народного единства» 1-11 классах (342 обучающихся), «Космос – это мы» в 7-9 классах (64 обучающихся), «Помним! Гордимся! Наследуем!» во 2-11 классах (258 обучающихся). «Афганистан. Герои нашего времени» в 7, 8, 9 классах (82 обучающихся), «Афганистан. Последний солдат» в 8 классе (28 обучающихся), «Они сражались за Родину» в 5, 7, 8 классах (75 обучающихся).

Единые уроки: единый урок, посвященного памятной дате Дню окончания Второй мировой войны в 1-11 классах (343 обучающийся), единый урок «Крым и Россия – единая судьба» в 1-11 классах (338 обучающихся), "Урок Победы" в 1-11 классах (358 обучающихся).

Выставки в школьной библиотеке: «Никто не забыт - ничто не забыто» (210 обучающихся), «Блокадный Ленинград» (68 обучающихся), «День воинской славы России» (62 обучающихся), «Символика Республики Крым» (120 обучающихся), «Наша сила – в единстве!» (90 обучающихся), «Вежливые люди» (32 обучающихся) «19 апреля – День издания манифеста Екатерины II» (90 обучающихся), «О войне стихом и прозой» (95 обучающихся), «Афганистан болит в моей душе» (150 обучающихся), «Всем защитникам Отечества посвящается...» (150 обучающихся).

Конкурсы: Конкурс рисунков «О Крыме с любовью...»-20 обучающихся, конкурс рисунков «Я голосую за Россию»-16 обучающихся, конкурс творческих работ «Вместе - мы едины!»-21 обучающийся, конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!»-26 обучающихся, конкурс патриотической песни «Песни военных лет»-30 обучающихся, конкурс героико-патриотической песни "Души, опаленные Афганистаном"-13 обучающихся, конкурс, "Мы-наследники Победы!"- 3 обучающихся.

Игры-викторины: «Крым - история одного полуострова» -5 класс (27 обучающихся), «Манифест Екатерины II»-8 класс (30 обучающихся), «Войны священные страницы»-7 класс (25 обучающихся), «1 Мая. История и традиции в разных странах» - 9 класс (27 обучающихся).

Оформление информационных стендов: «День Республики Крым» «Крым – Россия – исторические вехи», «День Победы», "О героях былого и нынешнего времени".

Флешмобы: «Крым и Россия – вместе навсегда» -9 класс (28 обучающихся) , «МИР! ТРУД! МАЙ!» -1 класс (50 обучающихся).

Традиционные военно-патриотические мероприятия: возложение цветов к Братской могиле партизан Старокарантинских каменоломен, участие в военно-патриотической игре "Победа",

«Письмо Победы».

По направлению «Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания» проведены мероприятия: день солидарности в борьбе с терроризмом; учащиеся приняли участие в акциях: «Белый цветок». Проведены мероприятия к Международному дню инвалидов, к Дню пожилого человека, Дню матери России и другие.

В течение года проводились беседы на различные темы: « Как мы общаемся», «Соблюдение правил поведения учащимися в школе и в общественных местах», профилактическое занятие на тему « Как сказать «нет!» и отстаивать своё мнение», беседы по профилактике кишечных заболеваний, гриппа, укусов клещей, «ПДД. Дорога в школу», «О вреде алкоголя».

ученического самоуправления в классе.

Результативность участия в конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И ребенка/кол-во участников	Результат	Учитель
1	«Русский медвежонок»	Линчевская А. Зверев Д. Агеев М.	1 место 2 место 3 место	Садриева Л.И.
2	«Мы хотим жить в честном мире» конкурс рисунков	Лобач Алина	участник	Садриева Л.И.
3	«Птица года»	Ковалёв Б. Тимошенко А.	участник	Садриева Л.И.
4	«Охранник труда глазами детей	1 обуч.	3 место	Чабаненко Л.В.
5	«Крым в моём сердце»	3 обуч	участник	Обухова Н.В.
6	«Космические фантазии»	4 обуч.	участник	Обухова Н.В.
7	«Птицы Крыма»	5 обуч.	участник	Обухова Н.В.
8	«Останови коррупцию»	3 обуч.	участник	Обухова Н.В.
9	« Шаг навстречу»	Брусенцов Д.	победитель	Милюхина С.А.
10	« Шаг навстречу»	Дерипаско Ю.	победитель	Казаченко Е.И.
11	« Шаг навстречу»	Брусенцов Д.	победитель	Вьюрц Л.И.
12	Русский медвежонок	59	Фролова А. (6 класс) 1 место в школе, 1 место в районе; Гришаева Е. (6 класс) 2 место в школе, 3 место в районе; Маслова А. (8 класс) 1 место в школе, 2 место в районе.	Маслова М.С.
13	Конкурс чтецов «Живая классика»	Маслова А.	участие	Маслова М.С.
14	Республиканский конкурс	Маслова А.	Участие	Маслова М.С.

	«Сердце, отданное людям»			
15	Конкурс чтецов «Пушкинские строки»	Маслова А.	Участие	Маслова М.С.
16	Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»	Обухов В. Осташович С. Шевель Д.	победитель победитель победитель	Карпенко Анна Сергеевна
17	Физкультурно-спортивное мероприятие «Акция «Керчь готова к ГТО» посвященная Дню физкультурника	Обухов Валентин	Грамота – 1 место в IV ступени	Карпенко Анна Сергеевна
18	«Дорога глазами детей»	Васильев Т.	2 место, приказ УО № 337	Обухова Н.В.
19	Городские соревнования среди школьников по стрельбе из пневматической винтовки	Обухов В; Скульский Э. и Давид; Васюков М., Хазай Р.(5 чел.)	3 место приказ УО № 89	Обухова Н.В.
20	Всероссийский конкурс творческих работ «Хочу написать Закон», республиканский этап	Киричек А., Обухов В.	2 место	Обухова Н.В.
21	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Глебова Е. Кувшинов- Звенигородский	диплом 1 степени диплом 2 степени	Помазан Т.А.
22	«Безопасные дороги»	Панов И.	участник	Помазан Т.А.

1.4. Организация учебного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 13» в 2020 году реализовала следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1- 4 классы ФГОС);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы ФГОС);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10- 11 классы ФГОС);

2. Дополнительные общеобразовательные программы:

- программа дополнительного образования.

3. Адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ по специальным (коррекционным) программам:

Вариант 1 ФГОС.

Вариант 2 ФГОС.

Вариант 8.4. ФГОС.

Вариант 6.3. ФГОС.

Режим работы школы.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, рассмотренным на заседании педсовета, и утвержденным директором школы. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Учебный план МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» в 2020 году обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс в условиях

5-дневной учебной недели в 1-11 классах и устанавливает следующий режим работы: понедельник - пятница с 08.00 до 17.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, школа не работает. На период школьных каникул, приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 г. № 01-14/1134) установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели (при условии выполнения учебных программ);
- 2-4 классы - 34 учебные недели(при условии выполнения учебных программ);
- 5-9 классы - 34 учебные недели(при условии выполнения учебных программ);
- 11 классы - 34 учебные недели, при условии выполнения учебных программ (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)).

Учебный год начался 01.09.2020 года, делился на четверти (1-9 кл), полугодия (11 классы).

Продолжительность учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	XI
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34

Учебная неделя в 5-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (п. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02, число уроков в день в сентябре-октябре- 3, в последующие месяцы-4 урока и 1 день в неделю-5 уроков, за счёт урока физической культуры (СанПин 2.4.2.2821-10).

С целью реализации «ступенчатого метода» постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе в соответствии с п.2.9.5. СанПин 2.4.2.1178-02 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001г. № 408/13-13)- сентябрь-октябрь- 3 урока по 35 минут каждый и 4 - в нетрадиционных формах (игра, экскурсия и т.д.); в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый. В соответствии с п.2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом, для 2-4, 5-11 классов– 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями - 15 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Обучение осуществляется в одну смену.

Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 560 обучающихся в 1 смену. В 2020 году количество учащихся в

школе на 01.09.2020 г составило 339 ученика, средняя наполняемость классов – 26 уч. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей. С сентября 2020 года в МБОУ г.Керчи РК «Школа №13» отсутствует 10 класс.

Количество классов/количество учащихся	2017	2018	2019	2020
Общая численность обучающихся (на 01.09)	370	366	366	339
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143	159	154	153
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	168	182	180	172
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59	25	32	14

Данные о контингенте обучающихся

Общее количество учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	6	6	1	13
Из них общеобразовательных	6	6	1	13
Кол-во обучающихся на дому	4	4	0	8
Кол-во обучающихся в форме семейного образования	1	0	0	1
Кол-во обучающихся занимающихся по адаптированным программам	4	4	0	8
Общее количество обучающихся по ступеням обучения на конец 2020 года	150	172	10	332
Количество групп продлённого дня	1	0	0	1
Дети под опекой	3	3	0	6
Дети-инвалиды	5	4	1	10
Стоят на ВШК учете	1	4	0	5
Количество детей из многодетных семей	11	13	1	25
Количество детей из малообеспеченных детей	4	3	0	7

Организация питания

В 2020 году для обучающихся школы было организовано горячее питание: для учащихся 1-4 классов (завтрак) на сумму 60 рублей 13 коп. в день, для учащихся льготной категории 1-11 классов (обед) на сумму 75 рублей; для учащихся льготной категории 5-11 классов (завтрак) на сумму 60 рублей 13 коп. Услуги по организации питания оказывало ООО «Мелисса». Также для учащихся организована работа буфета и приобретение продуктов в свободной продаже.

1.5. Востребованность выпускников.

Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы

В рамках Месячника «Всеобуч-2020» была проанализирована востребованность выпускников школы на основе анализа дальнейшего обучения по программам высших учебных заведений Республики Крым и за пределами субъекта. Анализ позволил сделать вывод, что из 20 выпускников 2020 года продолжили обучение в высших учебных заведениях 11 человек, что составило 50% от общего состава. Из них 10 обучающихся на бюджетной основе. Специальное профессиональное образование получают 8 выпускников, что составило 40% от общего количества. 1 человек был трудоустроен.

Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников, в том числе
--

Кол-во выпускников 2020 года	Высшее профессиональное образование ((ВУЗ)			Специальное профессиональное образование (техникумы, колледжи), чел	Трудоустройство
	Всего чел.	Не бюджетной форме обучения (чел)	На коммерческой форме обучения (чел)		
20	11	11	0	8	1

1.6. Кадровое обеспечение

В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» на конец 2020 года работало 23 педагога (основные работники), из них: 3 административных работника, 1 педагог-психолог, 1 дефектолог, 1 педагог-библиотекарь. Внешних совместителей на конец 2020 года в школе - 3 (учителя биологии, химии, учитель-дефектолог).

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в должности	
Директор	Мелешинкова Наталья Алексеевна	Высшее, ОБЖ	29	11	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Милюхина Светлана Александровна	Высшее, ОБЖ	17	9	первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Медведева Диана Юрьевна	Высшее, обществознание	5	3	-

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	23	100	
Педагогические работники:			
- всего	23	100	
- из них внешних совместителей	3	13	
Вакансии	2	8,6	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	25	96,1
	с незак. высшим образованием	0	
	со средним специальным образованием	1	3,8
	с общим средним образованием	0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	
	доктора наук	0	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	17	73,9
	высшую	7	30,4
	первую	6	26
	СЗД	4	17,3
Состав педагогического коллектива	учитель	20	87
	педагог-психолог	1	4,3
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог -дефектолог	1	4,3

	педагог-организатор	0	0
	педагог-библиотекарь	1	4,3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	8,6
	5-10 лет	2	8,6
	свыше 20 лет	13	56,5
Пенсионеры	по возрасту	7	30,4
	по выслуге	4	17,3
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	22.2

Сведения о курсах повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Согласно приказу по школе от 26.12.2019г. № 451 «О курсах повышения квалификации учителей-предметников в 2020г.» было запланировано 13 чел. Прошли курсы повышения на базе ГБОУ ДПО КР КРИППО -12 чел. Не прошел запланированные курсы повышения, в связи с увольнением по собственному желанию- 1 учитель.

Наряду с запланированной курсовой подготовкой педагоги школы участвуют в реализации других форм повышения квалификации педагогических работников. Дистанционно прошли курсы повышения квалификации по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования- 10 чел. (Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.09.2020 № 01-12/6460/1)

В 2020 учебном году, в школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В 2020 году аттестацию прошли 5 чел. Из них - 2 человека подтвердили категорию, 3 чел – получили СЗД.

Участие педагогов в конкурсах

Педагоги нашей школы в 2020 году принимали участие в конкурсных мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность участников	Результаты
1	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» ГТО	Карпенко А.С., учитель физической культуры	Золотой знак отличия. Приказ от 29.04.2020г. № 30НГ. Удостоверение №АД 993917 от 02.07.2020г.
2	Диктант по общественному здоровью	Карпенко Анна Сергеевна учитель физической культуры	Диплом 1 степени
3	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	Обухова Нина Владимировна, учитель математики и физики	Благодарственное письмо школьному организатору
4	Всероссийский конкурс «На знание основ пожарной безопасности образовательных учреждениях»	Милюхина Светлана Александровна, учитель ОБЖ	Диплом 1 место МО №67943 от 26.02.2021г)
5	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Милюхина Светлана Александровна, учитель ОБЖ	Диплом 1 место Серия ДС № 28457 от 01.03.2021г
6	Всероссийский конкурсе «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Милюхина Светлана Александровна, учитель ОБЖ	Диплом 1 место. Серия ДД №107522 от 26.02.2021г.
7	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»:	Милюхина Светлана Александровна, учитель ОБЖ	Диплом 2 место, №2741360

	Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС		от 09.03.2021г.
8	Всероссийский конкурс «Арт-терапия в современном образовательном процессе»	Казаченко Евгения Игоревна педагог-психолог	Диплом за 1 место серия ДС №27135 от 09.10.2020г.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебный план

Учебный план на 2020год рассмотрен на педсовете, согласован с Советом школы и утвержден директором.

Рабочий учебный план МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» в 2020 году составлен согласно:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, в редакции от 24.11.2015г.);
- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 г. № 01-14/1134);
- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, направленные письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. № 01-14/1817).

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обязательными для изучения в начальной школе являются учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, физическая культура, изобразительное искусство, технология, музыка. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе. Модуль обучения данного предмета определяется родителями.

По результатам анкетирования родителей и в связи с процессом формирования учебно-методической базы предмета родных языков, реализация предметной области Родной язык и литературное чтение на родном языке осуществлялось в 2020 г. в рамках внеурочной деятельности. Курс Родная литература направлен на формирование понимания родной литературы и родного языка, как одной из основных национально-культурных ценностей народа. На изучение курсов литературное чтение на родном языке и родной язык выделено по 1 часу в неделю во 2-3 классах, в 1 классе выделен 1 час на изучение родного языка.

Добавление третьего часа физической культуры в 4 классе соответствует требованиям п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

В рамках предметной области и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) будет изучаться модуль «Основы светской этики».

Деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Английскому языку» во 2-4 классах осуществляется при наполняемости класса 25 обучающихся и более.

Основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Обучение в 5-9 классах осуществляется по ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Обязательными учебными предметами являются в соответствии с Федеральным базисным учебным планом: Русский язык, Литература, Родная литература, родной язык, Математика (алгебра, геометрия), Информатика, История, Обществознание (6 класс), География, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка, Иностранный язык (английский). Второй иностранный язык (немецкий), ОДНКНР.

«Второй иностранный язык (немецкий) входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с ФГОС ООО изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в 5 классе.

Невыделенные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение второго иностранного языка (8-9 классы) используются для увеличения (3-й час) объема учебного времени на изучение физической культуры.

Добавление третьего часа физической культуры в 8-9 классах соответствует требованиям п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

Изучение в 5 классе предмета «Обществознание» осуществлено с целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы». В связи с тем, что данный предмет входит в перечень предметов ГИА-9 и увеличением желающих сдавать данный предмет в форме ОГЭ в 5 классе введен 1 час на изучение предмета «Обществознание».

Организация изучения основ безопасности жизнедеятельности в 6-7 классах будет способствовать более глубокому изучению учащимися личной, общественной и государственной безопасности, решению задач духовно-нравственного воспитания обучающихся, умению оказывать первую медицинскую помощь.

В рамках сетевого взаимодействия, исходя из материально-технического оснащения школы, часы предметной области «Технология» (14 часов с учетом деления) в 5-8 классах проводятся на базе МБОУ г. Керчи РК «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр» (договор № 115/2017 от 03.07.2017г.)

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (5-9 класс) распределены согласно результатам анкетирования обучающихся и родителей следующим образом:

1. Факультатив «Я и общество» (8 класс).
2. Факультатив «Литература родного края» (8 класс).
3. Факультативы «Математика. Я сдам ОГЭ» и «Русский язык. Я сдам ОГЭ» направлены на подготовку обучающихся 9 класса к сдаче ГИА.

Деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Информатике», Иностранным языкам (английский) в 5-9 классах, (немецкий) в 5-6 классах осуществляется при наполняемости класса 25 обучающихся и более.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования. 10 (11) класс школы занимался по БУП 2004 года. Профильное обучение строится на основе индивидуальных учебных планов учащихся. Принцип построения учебного плана основан на идее

двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта (2004).

Учащиеся 11 классов в 2020 году обучались по универсальному профилю обучения (непрофильное обучение).

Непрофильное обучение в 11 классах представлено базовыми учебными предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), Биология, Химия, Физика, География, Мировая художественная культура, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

К федеральному компоненту из компонента образовательного учреждения добавлено 1 час в неделю для учащихся 11 класса на изучение предмета «Русский язык». Из компонента образовательного учреждения введено 0,5 часа в 11 классах на продолжение изучения предмета «Астрономия». С целью успешной подготовки обучающихся к ГИА и, исходя из анализа итогов ГИА 2020г, из компонента образовательного учреждения выделено 1 час в неделю в 11 классе на факультативное занятие «Теория и практика написания сочинения». В 11 классе (1 час в неделю) из компонента общеобразовательной организации выделены часы на изучение факультатива «Я и общество».

Из компонента общеобразовательной организации выделено на изучение факультатива «Математика. Я сдам ЕГЭ» 1 час в неделю для учащихся 11 класса.

В 11 классе введен 0,5 часа в неделю факультативных занятий «Физика в задачах».

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования

Для учащихся 1-4, 5-9 классов реализовывался учебный план внеурочной деятельности.

С целью создания условий для развития ребенка по всем направлениям внеурочной деятельности и учитывая тот факт, что в микрорайоне общеобразовательного учреждения находятся такие учреждения дополнительного образования как МБУДО ТКЦ «Киммерия», МБОУ ДОД «ДМШ №2», МБУДО г. Керчи РК «ДЮКФП», ДДЮТ, которые посещают ученики, на организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2019/2020 учебном году в рамках учебного плана отводится от 3 до 5 часов в неделю. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и примерными основными образовательными программами в 1-4 классах, 5-9 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Формы внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, клубы, студии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования и т.д.

Учебный план системы дополнительного образования сформирован на основе нормативно-правовой основы, а также соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4.2.2821-10. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы.

Программы дополнительного образования в школе в 2020 году имели следующие направления:

- Художественно-эстетическое:

«Фантазия» - учитель Коваленко Ж.А.

- Военно-патриотическое:

«Юная армия» - учитель Обухова Н.В.

- Спортивно-оздоровительное:

«Волейбол» учитель Подурец Т.В.

«Баскетбол» - учитель Подурец Т.В.

-Социальное: «Финансовая грамотность» - учитель Бобров Р.В.

По всем учебным предметам учебного плана имеются рабочие программы, составленные на основе примерных программ, содержание которых соответствуют ФГОС и ФК ГОС.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учетом профиля, рекомендованных Минобрнауки РФ.

Для реализации целей обучения и качественной подготовки выпускников школы у руководителей ШМО имеются методические разработки и рекомендации по всем предметам.

Проверка качества знаний по отдельным дисциплинам осуществляется путем мониторинга знаний. Данные обрабатываются и анализируются на педсоветах и совещаниях при директоре.

Календарно-тематические планы имеются по всем дисциплинам и факультативным курсам.

Реализуемые в школе основные образовательные программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС и ФК ГОС, в т. ч. в части минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Годовой календарный график учебного процесса определяет начало учебного года, четверти (полугодия), время каникул, периоды промежуточной аттестации. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01.09.2020г., завершение — при условии выполнения учебных программ (ориентировочно 25.05.2021). Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 12 дней, что соответствует требованиям ГОС. График разработан в соответствии с рабочим учебным планом, рассмотрен на педсовете и утвержден директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует основное **расписание учебных и факультативных занятий**.

Методическая работа

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В течение учебного года вся методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методическая работа регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.
- Положением о школьном методическом объединении.

Каждое ШМО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период. На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей;
- использование инновационных технологий на уроках ;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа со слабоуспевающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Планы работы школьных методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Учителя принимали участие в работе школьных методических объединениях: давали открытые уроки, выступали с сообщениями, докладами, делились своим опытом обучения и воспитания учащихся. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров. Проблема состоит в том, что данные семинары проводятся в урочное время, учителя не имеют возможности участвовать в системе он-лайн. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

Таким образом, анализ работы ШМО показал, что запланированный план работы ШМО на 2020г. выполнен не в полном объеме. Невыполнение плана в полном объеме связано с выполнением Указа Главы Республики Крым от 17.03.2020 № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым», приказа Управления образования

Администрации города Керчи № 98 от 20.03.2020г. «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», в соответствии с письмом Управления образования Администрации города Керчи от 23.03.2020г. № 58/22/2-10 о методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, подготовленные Министерством просвещения Российской Федерации, коллектив МБОУ г. Керчи РК «Школа №13», на основании решения заседания педагогического совета (протокол № 03 от 20.03.2020г) перешел на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение проводилось с использованием следующие приложений и электронных ресурсов:

- Автоматизированную информационную систему «Крымская республиканская образовательная сеть» (далее – АИС «КРОСС») – Дневник.ру (<https://dnevnik.ru/>);
- Приложение Скайп для организации онлайн уроков в режиме видеоконференцсвязи (<https://www.skype.com/ru/>);
- Образовательной портал Фоксфорд (<https://foxford.ru/>);
- Приложение Viber (<https://www.viber.com/ru/>)
- Платформа «Российская электронная школа»;
- Образовательный портал «Решу ОГЭ и ЕГЭ».

Все обучающиеся и их родителей (законных представителей) 1-11 классов, прошли регистрацию для осуществления обучения в дистанционной форме посредством информирования, в АИС «КРОСС») – Дневник.ру, с целью организации дистанционного обучения, получения доступа к материалам занятий, домашнего задания и его выполнения.

Реализация части программного материала по предметам учебного плана: физическая культура, музыка, технология, информатика, ОБЖ в 5-8 классах; ОДНКНР, ОРКСЭ в 4-5 классах, были закончены досрочно (приказ по школе №92 от 21.04.2020г. «Об освоении образовательных программ в 2019/2020 учебного года в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13»).

В связи с этим учителями-предметниками была осуществлена коррекция календарно-тематического планирования.

Наставничество молодых специалистов

Одним из направлений методической работы является наставничество. С целью совершенствования профессиональных педагогических компетенций и личностного роста начинающих педагогов, адаптации молодых специалистов в работе на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышения квалификации молодых специалистов в 2020 году организована работа с молодыми педагогами. Издан приказ МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» №248 от 09.09.2020 г. «О назначении педагогов-наставников молодым специалистам».

В 2020 году в школе работали 2 молодых специалиста.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками, которые были закреплены:

-Милюхина С.А, зам. директора по УВР, над Обуховой Н.В., учителем информатики и математики;
-Толмачева Н.Н., учитель английского и немецкого языков над Огарковой Н.Л., учителем английского языка

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработке своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности, педагогами – наставниками были организованы консультации: правила оформления школьной документации, методические требования к современному уроку, структура урока по ФГОС, методы активизации познавательной деятельности учащихся, организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися и др.

Проводились практикумы по проектированию методической структуры и содержанию

урока; требованию к анализу урока и деятельности учителя на уроке; основные типы, виды, формы урока.

В 2020 году наставником, заместителем директора школы посещались уроки, проводимые молодыми специалистами, проведена диагностика результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказание своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Результативность работы молодого педагога Обуховой Н.В.:

- Сертификат участника конкурса «На лучшую стенгазету в честь 32 годовщины вывода Советских войск из Афганистана среди военно-патриотических клубов, кадетских классов и отрядов движения ЮНАРМИЯ города Героя Керчи и Ленинского района, выданный ГБОУ ДО РК «Региональный центр по подготовке к военной службе и военному воспитанию».

- Участие во всероссийском творческом конкурсе в честь 75-летия ПОБЕДЫ «Мои деды ковали победу». Диплом призера получил учащийся 9 класса, Обухов В. (Образовательный портал НИКА ДБ №52190 от 06.05.2020)

- Участие во всероссийском конкурсе творческих работ «Хочу написать закон» (Крымское региональное отделение общероссийской общественной организации Ассоциация юристов России). Диплом -2 место получил учащийся 10 класса Киричек А.В.

- Дипломом 3 степени от Управления образования Администрации города Керчи № 89 от 12.03.2020г. награждена команда МБОУ г. Керчи РК «Школа №13», занявшая в образовательном зачете наибольшее количество очков (140) в городских соревнованиях среди школьников по стрельбе из пневматической винтовки. Руководитель Обухова Н.В.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

- фонд учебной литературы школы в 2020 году составил 7325 экземпляров
- обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов составляет 84%, учащихся 5-9 – классов - 83 %, 10-11 классов -95%;
- количество выписываемых школой периодических изданий – 1 в 1 полугодии; 1 экземпляр во 2 полугодии.

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	32
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	32
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных проекторами, электронными досками	13
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да

Инфраструктура школы

1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,2 экз.
2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5	С медиатекой	нет
6	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
7	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

8	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
9	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

1.9. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база, состояние которой в 2020 году – удовлетворительное.

Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа размещена в трех зданиях: основное здание, здание начальной школы, а также пристройкой спортзала к основному зданию.

Общая площадь основного здания 1395,1 кв.м., общая площадь малого здания 1219 кв.м., площадь пристройки спортзала 696 кв.м.

Основное здание было построено в 1956 году. В нем находится кабинет директора и кабинет документоведа. Также функционируют 13 учебных кабинетов, в том числе 2 лаборатории, 1 компьютерный класс (оборудованный 12 компьютерами), библиотека с читальным залом.

Каждый обучающийся школы на начало учебного года обеспечивается полным комплектом учебников. В библиотеке имеется компьютер, подключенный к сети Интернет, также многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Для кабинета информатики были приобретены 4 компьютера.

Малое здание было построено в 1972 году. На данный момент в нем находится кабинет ОБЖ, кабинет истории, музейная комната, кабинет медсестры и процедурная, пищеблок с обеденным залом (школьники обеспечены горячими завтраками и обедами). Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Для производственных цехов закуплены моечные ванны, производственные столы, стеллажи. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии. В цехах подается горячая и холодная вода для мытья рук.

Пристройка к основному зданию, была возведена в 1979 году. В ней находится спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, 2 учебных кабинета, кабинеты административного состава, раздевалка.

Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, так и в спортивном зале. Возле спортивного зала имеются раздевалки, помещение для учителя. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное. Помещение сухое, чистое, отапливаемое, но оборудовано спортивным инвентарем на 40 %.

В 3-х учебных кабинетах и центральном входе в здание школы заменены деревянные двери на металлопластиковые. Были закуплены 12 бойлеров.

Для нужд школы и учебного процесса приобретено 1 ноутбук, 6 компьютеров, 2 проектора, 2 принтера.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). В рабочем состоянии металлические пожарные шкафы – 4 штуки.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

В течении года, в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном и основном общем образовании, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

В сентябре месяце 2020г, в целях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий,

изменений запросов учащихся и общества, ориентированных на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, обучающиеся 5-9 класса приняли участие в проведении ВПР по выборочным предметам учебного плана.

Результаты мониторинга позволили выявить пробелы и темы в знаниях учащихся, скорректировать дальнейшую работу по повышению качества знаний учащихся и устранению недочетов.

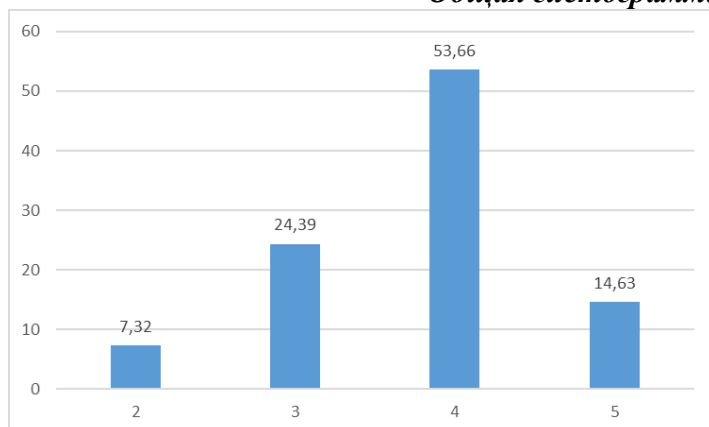
Итоги ВПР 5 класса следующие:

Математика.

В школе – 48 пятиклассников. Работу за 4 класс выполняли – 41 обучающихся.

Понизили результат– 16 чел. Подтвердили результат– 22 чел. Повысили результат – 3 чел.

Общая гистограмма оценок



Окружающий мир.

В школе – 48 ученик. Работу выполняли – 41 обучающихся.

Максимальный первичный балл – 32.

Понизили результат– 12 чел. Подтвердили результат– 24 чел. Повысили результат – 3чел.

Общая гистограмма оценок



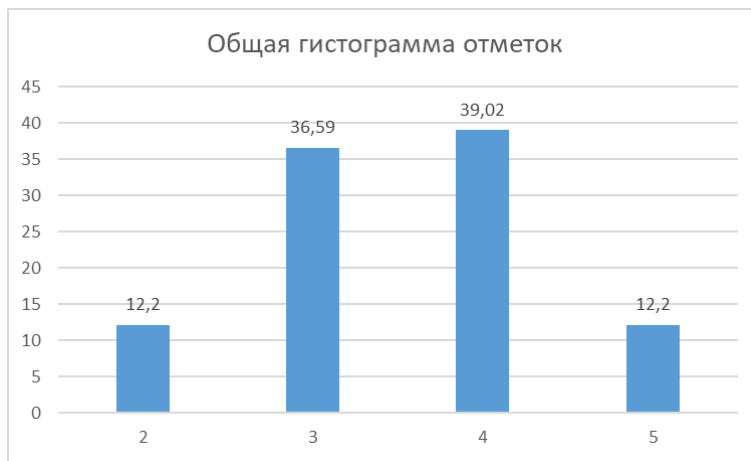
Русский язык.

В школе – 48 ученик. Работу выполняли – 41 обучающихся.

Максимальный первичный балл – 38.

Понизили –26 чел. Подтвердили – 15 чел. Повысили – 0.

Общая гистограмма оценок

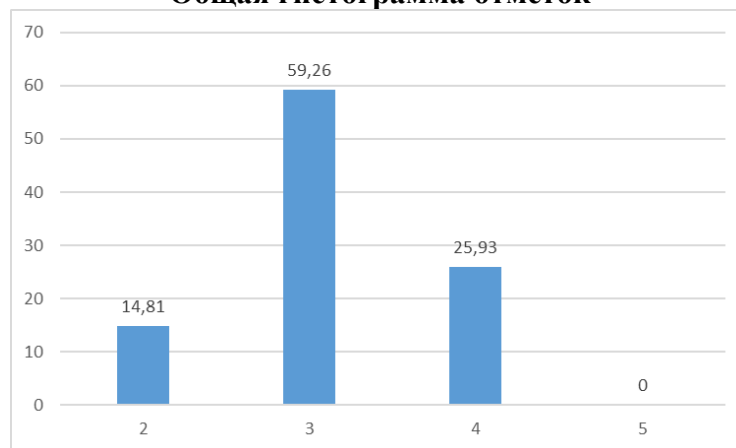


Итоги ВПР 6 класса следующие

Русский язык

В школе – 29 шестиклассников. Работу за 5 класс выполняли – 27 обучающихся.
Понизили – 16 чел. Подтвердили – 10 чел. Повысили – 1.

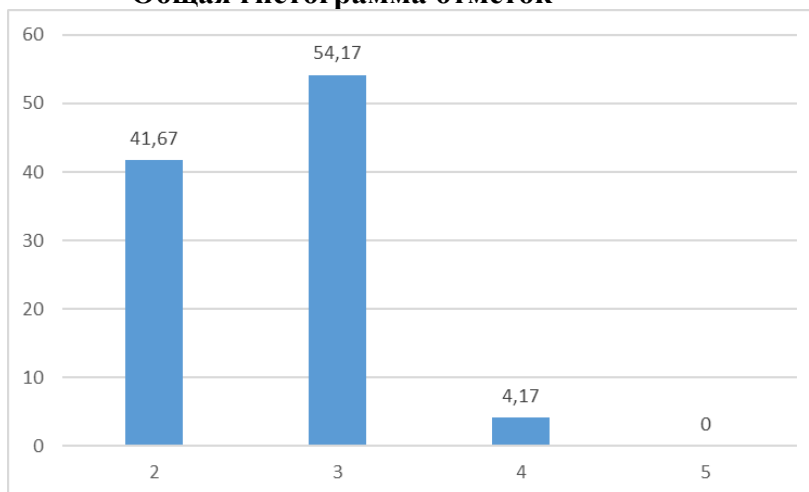
Общая гистограмма отметок



Математика

В школе – 48 ученик. Работу выполняли – 24 обучающихся.
Понизили – 24 чел. Подтвердили – 0 чел. Повысили – 0 чел.

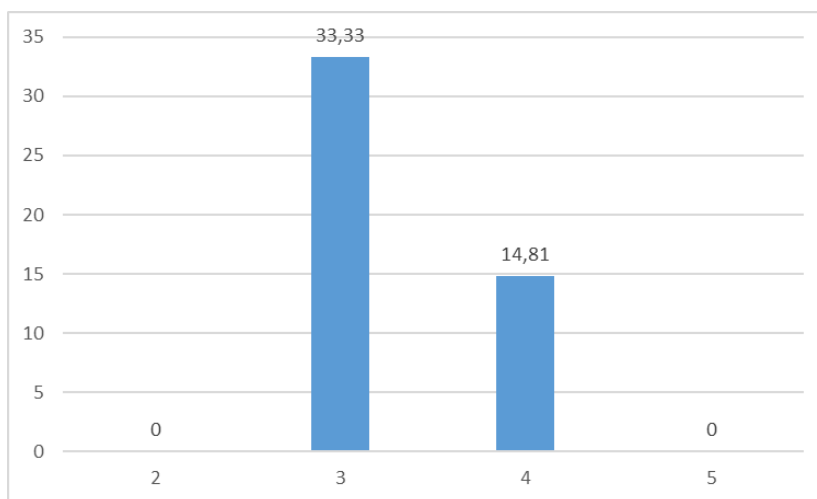
Общая гистограмма отметок



Биология

В школе – 48 ученик. Работу выполняли – 27 обучающихся.
Понизили – 24 чел. Подтвердили – 3 чел. Повысили – 0 чел.

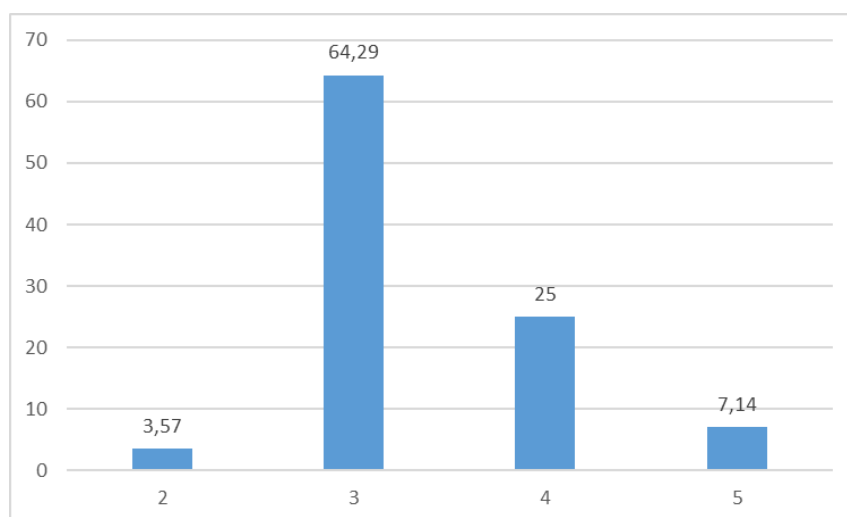
Общая гистограмма отметок



История

В школе – 48 ученик. Работу выполняли – 21 обучающихся.
Понизили – 14чел. Подтвердили – 11чел.Повысили – 3.

Общая гистограмма отметок

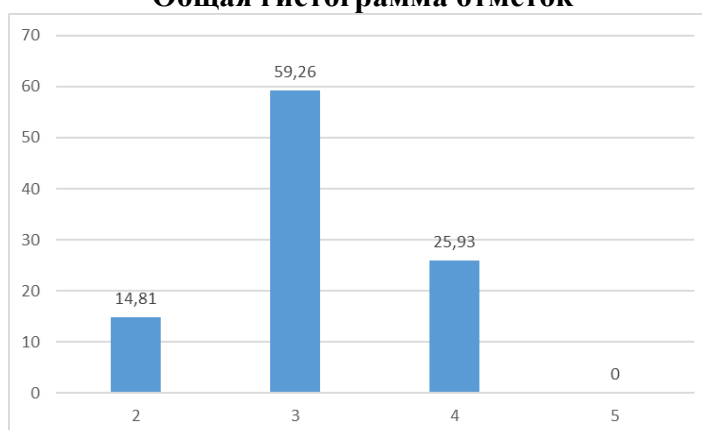


Итоги ВПР 7 класса следующие:

Русский язык

В школе – 34 семиклассника, из них 2 обучение на дому. Работу за 6 класс выполняли – 27 обучающихся. Понизили – 16 чел. Подтвердили – 10 чел. Повысили – 1.

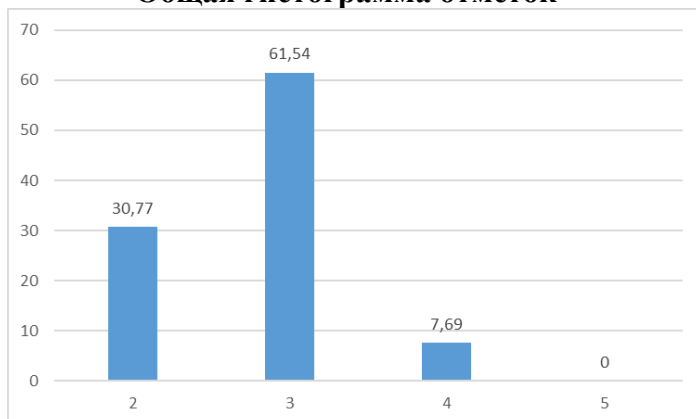
Общая гистограмма отметок



Математика

В школе – 34 семиклассника, из них 2 обучение на дому. Работу за 6 класс выполняли – 27 обучающихся. Понизили – 21 чел. Подтвердили – 5 чел. Повысили – 0 чел.

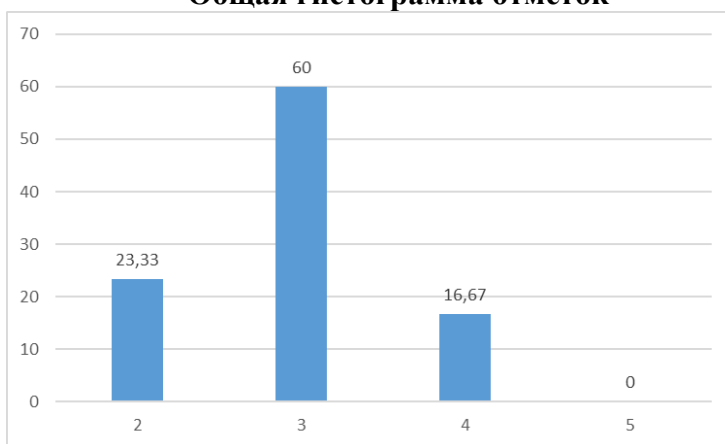
Общая гистограмма отметок



Биология

В школе – 34 семиклассника, из них 2 обучение на дому. Работу за 6 класс выполняли 30 обучающихся. Понизили –18 чел. Подтвердили – 12чел. Повысили – 0 чел.

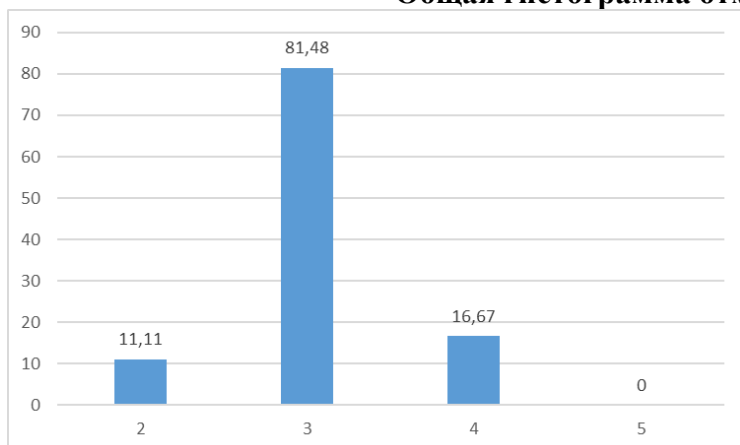
Общая гистограмма отметок



История

В школе – 34 семиклассника, из них 2 надомное обучение. Работу за 6 класс выполняли – 27 обучающихся. Понизили –17чел. Подтвердили – 10чел. Повысили – 0.

Общая гистограмма отметок



. География

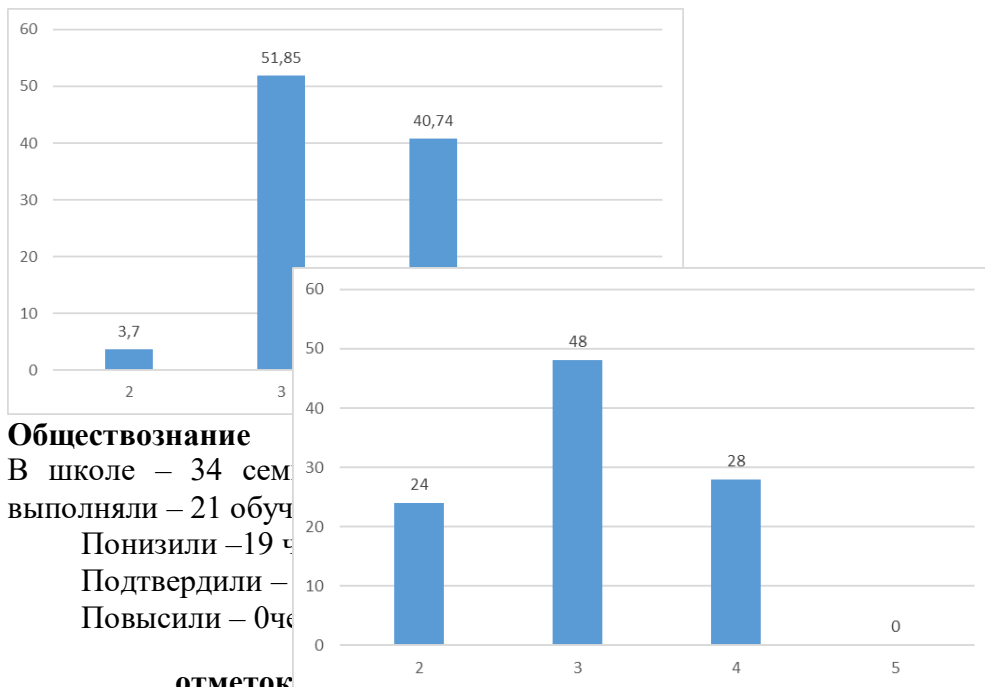
В школе – 34 семиклассника, из них 2 надомное обучение. Работу за 6 класс выполняли – 27 обучающихся.

Понизили –8чел

Подтвердили – 17чел

Повысили – 2 чел

Общая гистограмма отметок



ту за 6 класс

Обществознание

В школе – 34 семиклассника. Работу за 6 класс выполняли – 21 обучающийся.

Понизили – 19 чел

Подтвердили – 2 чел

Повысили – 0 чел

отметок

Итоги ВПР 8 класса следующие:

Русский язык

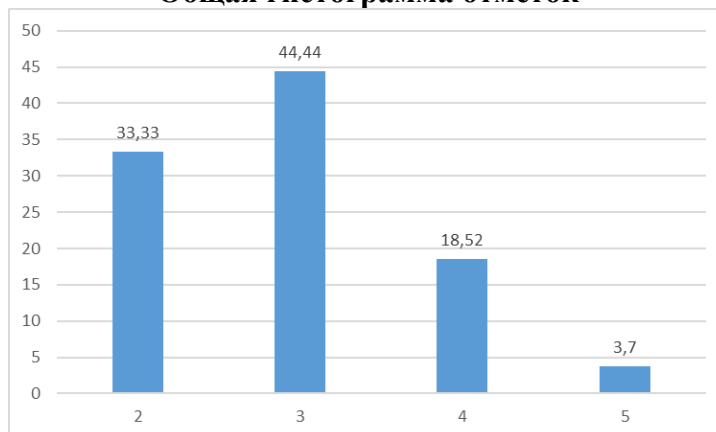
В школе – 31 восьмиклассник. Работу за 7 класс выполняли – 27 обучающихся.

Понизили – 15 чел

Подтвердили – 12 чел

Повысили – 0 чел

Общая гистограмма отметок



Математика

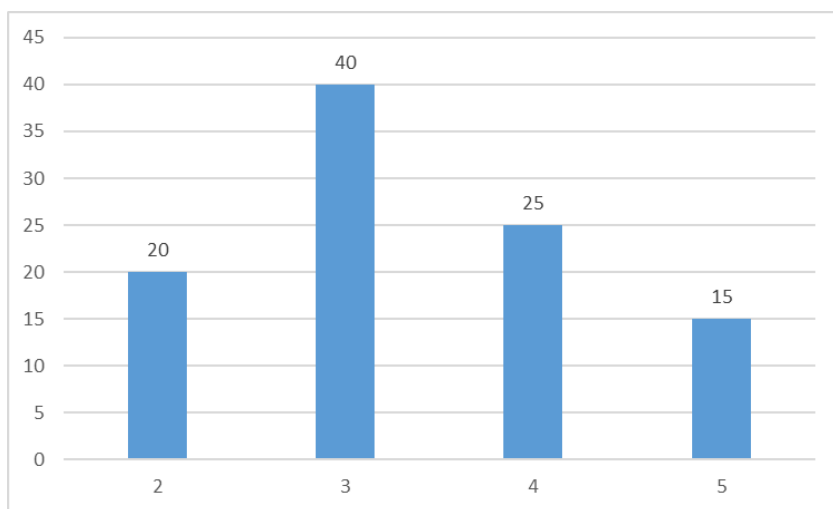
В школе – 31 восьмиклассник. Работу за 7 класс выполняли – 20 обучающихся.

Понизили – 9 чел

Подтвердили – 9 чел

Повысили – 2 чел

Общая гистограмма отметок



Физика

В школе – 31 восьмиклассник. Работу за 7 класс выполняли – 22 обучающихся.

Понизили – 13 чел

Подтвердили – 9 чел

Повысили – 0 чел

Общая гистограмма отметок

Биология

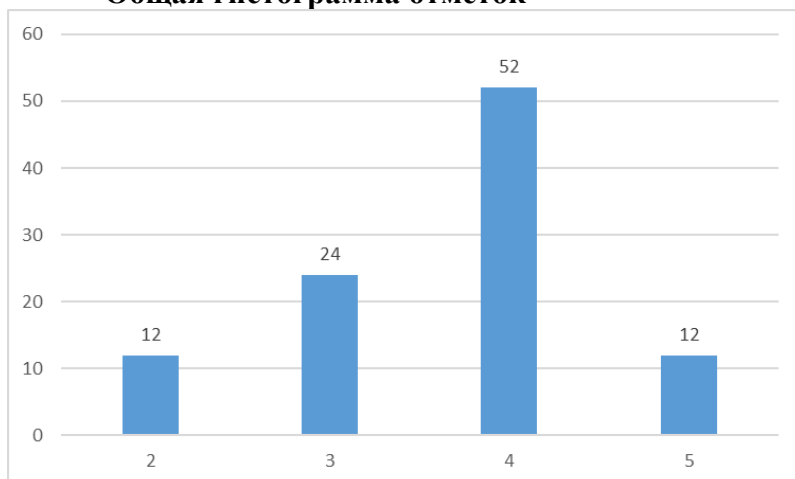
В школе – 31 восьмиклассник. Работу за 7 класс выполняли – 21 обучающийся

Понизили – 6 чел

Подтвердили – 14 чел

Повысили – 5

Общая гистограмма отметок



История

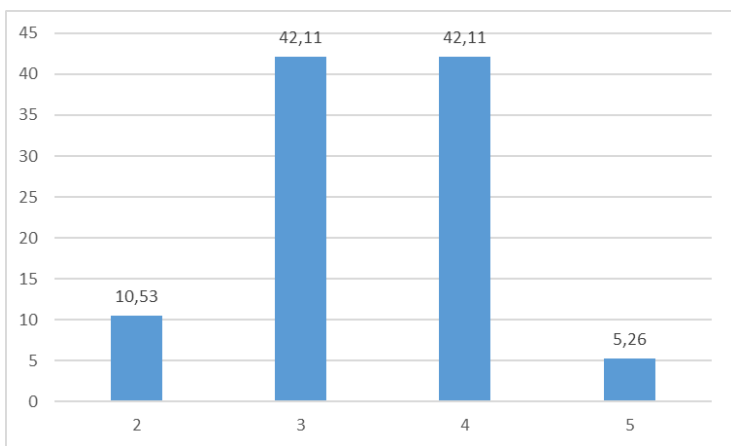
В школе – 31 восьмиклассник. Работу за 7 класс выполняли – 19 обучающихся.

Понизили – 2 чел

Подтвердили – 16 чел

Повысили – 1ч

Общая гистограмма отметок



География

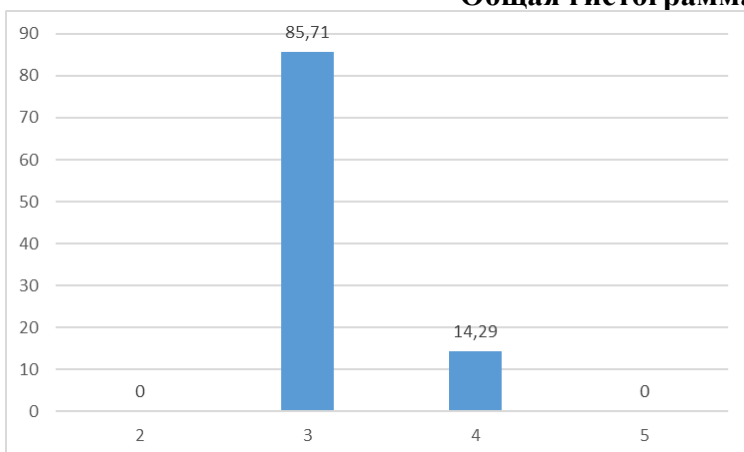
В школе – 31 восьмиклассник. Работу за 7 класс выполняли – 21 обучающихся.

Понизили – 12 чел

Подтвердили – 9 чел

Повысили – 0 чел

Общая гистограмма отметок



Английский язык

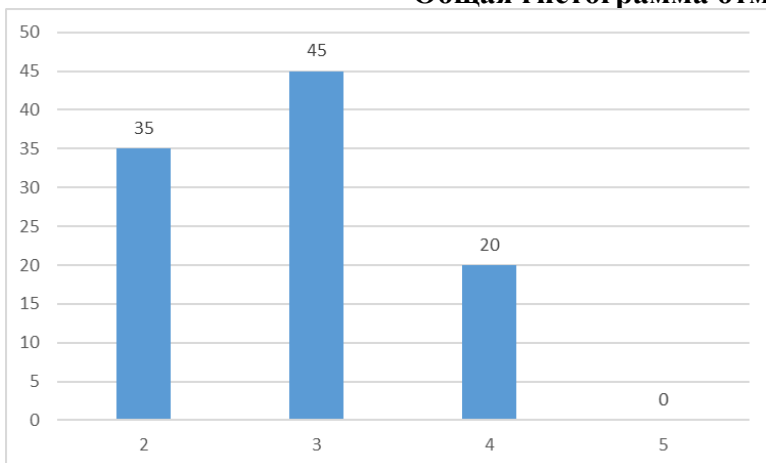
В школе – 31 восьмиклассник. Работу за 7 класс выполняли – 21 обучающихся.

Понизили – 13 чел

Подтвердили – 7 чел

Повысили – 0 чел

Общая гистограмма отметок



Обществознание

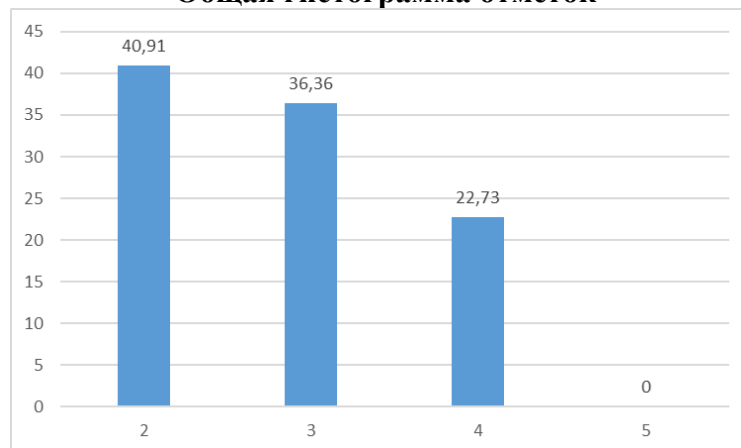
В школе – 31 восьмиклассник. Работу за 7 класс выполняли – 21 обучающихся.

Понизили – 18 чел

Подтвердили – 4 чел

Повысили – 0 чел

Общая гистограмма отметок



Итоги ВПР 9 класса следующие:

Физика

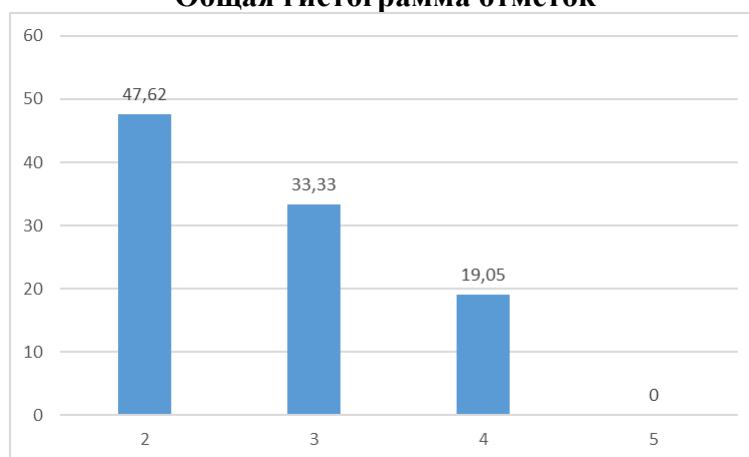
В школе – 31 учащихся 9 класса. Работу за 8 класс выполняли – 21 ученик

Понизили – 21 чел

Подтвердили – 0 чел

Повысили – 0 чел

Общая гистограмма отметок



История

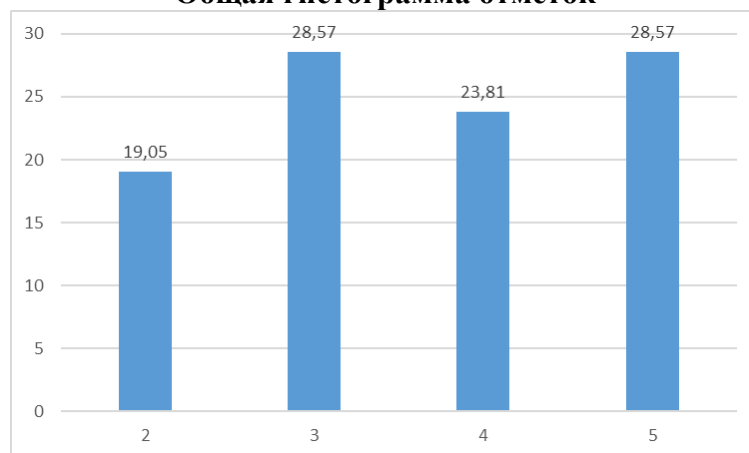
В школе – 31 девятиклассник. Работу за 8 класс выполняли – 21 ученик

Понизили – 10 чел

Подтвердили – 9 чел

Повысили – 2 чел

Общая гистограмма отметок



Результаты обучения

Общие показатели по школе на конец 2020 года в разрезе классов

КЛАСС	Класный руководитель	Кол-во уч-ся в классе		Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень		Качество знаний %
		на нача ло года	на коне ц года	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
НОО												
1	Чабаненко Л.В.	33	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Садриева Л.И.	28	28	0	0	7	25	19	67,9	2	7,1	75
3 А	Ончева В.Ю.	24	23	0	0	5	21,7	13	56,5	5	21,7	78,3
3 Б	Кондратюк Е.Р.	18	17	1	5,8	4	23,5	10	58,8	2	11,7	70,6
4 А	Помазан Т.А.	28	28	0	0	3	10,7	15	53,6	10	35,7	89,3
4 Б	Яховская Э.Э	20	20	0	0	10	50	8	40	2	10	50
Всего		151	149	1		29		65		21		
ООО												
5	Обухова Н.В.	33	29	0	0	15	51,7	12	41,4	2	6,9	48,3
6	Казаченко Е.И.	32	32	0	0	19	56	10	34	3	10	43,8
7	Подурец Т.В.	32	32	2	6,25	21	65,6	7	18,7	2	9,37	28,1
8	Маслова М.С.	33	33	4	12,1	13	39,3	14	42,4	2	6	48,4
9 А	Толмачева Н.Н.	24	25	0	0	20	80	5	20	0	0	20
9 Б	Карпенко А.С.	26	26	0	0	23	88	3	12	0	0	11,5
Всего		180	177	6		112		51		9		
СОО												
10	Денисенко Н.Н	14	18	0	0	7	38,9	11	61,1	0	0	61,1

11	Большая Е.Н.	20	20	0	0	8	40	10	50	2	10	60
Всего		34	38	0	0	15		21		2		
Всего по школе		365	365	7		156		137		32		

По решению педагогического совета, протокол № 06 от 22.05.2020г. переведены условно 7 чел., что составило 1,9%.

Академическую задолженность по предметам имеют 7 учеников, что составляет 1,9%

1 учащийся, по заявлению опекуна, оставлен на повторный курс обучения в 7 классе
32 учащихся закончили учебный год на отлично (8,7%), из них 21 ученик награжден Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Качество знаний по школе составило – 50,9%, что выше на 6,6% в сравнении с 2019 учебным годом.

Успеваемость по школе понизилось на 1,3% и составило – 97,8 %

Степень обученности учащихся повысилась на 1,8% и составила – 53,3%.

Анализ качества знаний по предметам учебного плана 2020 учебного года, в сравнительной характеристике с предыдущими учебными годами, показал следующие результаты:

НОО

Классы	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык (английский)	Математика	Окружающий мир	ОРКСЭ	Изобразительное искусство	Музыка	Технологии	Физическая культура
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	78,6	92,9	96,4	85,7	96,4	-	100	100	100	100
3 А	78,3	95,7	87	87	95,7	-	100	100	100	100
3 Б	76,5	82,4	70	82,4	94,1	-	100	88,9	100	94,1
4 А	92,8	100	96,4	89,2	100	зач	100	100	100	100
4 Б	50	60	65	50	70	зач	100	95	100	100
Итог 2019/2020 учебного года	75,2	86,2	82,9	78,8	91,2	зач.	100	96,7	100	98,8
Итог 2018/2019 учебного года	73,2	84	68,8	71,6	80,7	зач.	97,3	96,3	94,7	64,8

ООО

Классы	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	(немецкий)	Матем/Алгебра	Геометрия	История России Всеобщая	Обществознан.	География	Физика	Музыка	ИЗО / Искусство	Химия	Биология	Информатика	Физ.культ
5	49	67,6	72,1	75,9	89,7	-	62,3	86,2	62,1	-	86,7	86,7	-	72,4	-	96,6
6	45,2	67,7	72,2	74,2	78,1	-	56,8	75,7	53,1	-	93,5	87,1	-	48,4	-	96,8
7	39,4	43,1	46,9	-	43,8	37,5	34,4	46,8	56,3	53,1	38,9	90,3	-	53,1	90	87,5
8	51,5	66,7	55	-	48,5	48,5	50,9	63,6	60,6	75,8	90,9	-	66,7	72,7	97	84,8
9А	39,2	42,5	44	-	28	28	61,7	60	40	44	-	-	32	64	92	56
9Б	18,5	33,8	50,6	-	26,9	26,9	47,7	42,3	34,6	53,8	-	-	19,2	61,5	88,5	80
Итог	40,6	53,6	56,8	75	52,5	35,2	52,3	62,4	51,1	56,6	77,5	88	39,3	62	91,8	83,6

2019 2020																	
Итог 2018 2019	50	64,5	43,9	60	41,2	32	52,8		52,2	56,6	87,4	88,6	34,9	51,2	54	71	

ОО

Классы	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	Информатика и ИКТ	Алгебра и начала матем. анализа	Геометрия	История	Обществознан	География	Физика	МХК	Астрономия	Физ.культ	ОБЖ	Химия	Биология
10	77,8	72,2	77,8	88,9	66,7	66,7	58,9	83,3	88,9	77,8	94,4	94,4	83,3	98	88,9	94,4
11	75	90	70	100	60	60	84	100	100	100	100	100	100	100	90	100
Итог 2019/2020	76,4	81,1	73,9	94,4	63,3	63,3	71,4	91,6	94,4	88,9	97,2	97,2	91,6	99	89,4	97,2
Итог 2018/2019	62,5	8,5	77,5	97,6	45	47,5	79,5	95,2	92,5	76	95,2	85	95,2	90	73,5	85,7

Анализируя успеваемость учащихся по ступеням, необходимо отметить высокое качество знаний по учебным предметам обучающихся НОО.

В 4 Б классе (классный руководитель Яховская Э.Э) качество знаний по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир – составляет 50-55%.

Сравнительный анализ качества обучения обучающихся ОО по предметам: русский язык, литература, география, музыка выявил снижение результата в данном учебном году. По итогам учебного года ККЗ учащихся по предметам: биология, химия, информатика, физическая культура - повысилось.

Оценка обучения обучающихся ОО говорит о том, что по некоторым предметам прослеживается завышение отметок, что дает ребенку почувствовать успешность в учебе или занижение текущих оценок, что негативно сказывается на самооценке ученика.

Отрицательная динамика среднего бала на контрольных работах объясняется, с одной стороны, тем, что в каждом классе обучаются дети с разным уровнем возможностей, с другой стороны, тем, что учитель не смог оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также недостаточно подготовил к промежуточной аттестации самих учащихся.

Качества обучения обучающихся ОО показывает, что учащиеся 11 класса имеют стабильно высокие результаты.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако, процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким (7 класс, классный руководитель Подурец Т.В., 8 кл., классный руководитель Маслова М.С, 9А класс, классный руководитель Толмачева Н.Н., 9Б класс, классный руководитель Карпенко А.С.). Этот факт говорит о недостаточно тесных контактах классных руководителей и учителей-предметников, о необходимости применения индивидуального подхода в оценке учащихся и более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися. Так же причинами снижения ККЗ учащихся учителя называют: низкую учебную мотивацию учащихся; низкий общий уровень развития учащихся 7-9 классов. Невозможно найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся; пропуски уроков среди учащихся; отсутствие занимательных материалов по предмету; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы

Общие результаты качества знаний по учебным предметам обучающихся начального общего образования стабильно высокие, благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием УУД, постоянному мониторингу качества обучения. В сравнении с 1 четвертью 2019/2020 учебного года наблюдается повышение качества знаний учащихся начального общего образования по предметам «Математика» - на 4,7%, по предмету «Русский язык» - на 1,3%.

Качество обучения обучающихся основного общего образования остается, в основном, на том же уровне. Однако, в сравнении с 1 четвертью 2019/2020 учебного года по предмету «Русский язык» наблюдается снижение качества знаний на 6,8%. По предмету «Математика» (алгебра) наблюдается повышение качества знаний учащихся 5-9 классов на 9,9%.

Качество обучения обучающихся среднего общего образования остаётся на достаточном уровне. Пониженный результат показывают учащиеся 11 класса по предмету «Геометрия».

Сравнительные показатели по школе за 2020год

	III четверти 2019/2020 учебный год	IV четверти 2019/2020учебный год	I четверть 2020/2021 учебный год	II четверти 2020/2021 учебный год
успеваемость по школе	86,3	86,7	92	95,7
коэффициент знаний	38,2	44,2	44,8	46,6
средний балл по школе	3,3	3,35	3,4	3,5
степень обучения учащихся	46,9	47	50	51,6

Анализируя итоги качества знаний учащихся по предметам за 2020 год. Можно сделать вывод, что методы и приемы, выбранные учителями -предметниками для достижения повышения качества знаний учащихся по предметам выбраны верные. Анализ результатов успеваемости по школе и степень обученности учащихся на конец 2020г показывает положительные результаты. Поставленные перед педагогическим коллективом цели и задачи реализованы в 2020г в полном объеме. Исходя из анализа результатов

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

В школе на конец 2020г обучалось 332 обучающийся. Заключен договор с городской детской больницей на медицинское сопровождение обучающихся в образовательной организации. Ежегодно по плану по возрастным категориям проводится профилактический осмотр детей врачами городской детской больницы.

Систематически со стороны педагогов и администрации ведется контроль за соблюдением теплового, светового режимов и режима проветривания помещений. Два раза в день проводится влажная уборка помещений школы.

Проводится работа по профилактике травматизма: выпускаются санбюллетени, проводятся игры, конкурсы, викторины.

Организованы встречи с работниками ГИБДД. За прошедший учебный год случаев травматизма не было.

Регулярно проводятся обследования детей на педикулёз и кожные заболевания медицинскими работниками.

Проводятся все профилактические прививки по плану городской детской больницы.

Внедряются в учебно-воспитательный процесс программы по профилактике заболеваний органов пищеварения, зрения и опорно-двигательного аппарата на уроках биологии, химии, ОБЖ, ОЗОЖ и др., а также во внеклассной работе.

В летний период на базе учебного учреждения функционировал лагерь дневного пребывания с двухразовым горячим питанием в котором оздоравливались дети льготной категории. Так же функционировала летняя оздоровительная площадка. Всего оздоровлено 18 обучающихся.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения

В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения директором школы ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В целях предупреждения террористических актов МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» оснащена камерами видеонаблюдения в количестве 19 штук и тревожной кнопкой вызова охраны. Осуществляется пропускной режим через рамку металлодетектора.

На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на

случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности. коридоры оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи. Школа оснащена системой пожаротушения и оповещения.

Один раз в квартал в течение учебного года проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Приказом по школе организована добровольная пожарная дружина, которая отрабатывает навыки действий в случае возникновения пожара. В соответствии с программой обучения учащихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возраста учащихся. На занятия по обучению учащихся правилам пожарной безопасности приглашаются сотрудники МЧС, проводятся экскурсии в пожарную часть.

Проводились тематические уроки, индивидуальные занятия с учащимися, со школьной Дружиной юных пожарных, с родителями. Обновлялись материалы на стенде по пожарной безопасности.

В течение учебного года велась профилактическая работа по предупреждению ДТП. Учащиеся школы встречались с сотрудниками ОГИБДД, принимали участие в конкурсах, посвященных правилам дорожного движения.

В образовательном учреждении изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-11 классах, в начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу. В реализации программы нам помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции, спасательных служб. Создан отряд «ЮИД».

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПин. В школе работает медсестра, есть процедурный кабинет. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПин. Медицинский кабинет оборудован современным оборудованием в количестве 41 единицы.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	332 человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	150 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в	285 человек/77%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	0 человек/0 %	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	0 человек/0 %	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	63 балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл (проф.уров.)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,2%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	0 человек/0 %	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	0 человек/0 %	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	160 человек 46,1 %	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/11,3 %	
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/2,9 %	
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %	
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	365 человек/100 %	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	197 человек/53,9 %	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/96,1%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/7,4%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/3,8%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3,7%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/73,9 %	

1.29.1	Высшая	7 человек/30,4 %	
1.29.2	Первая	6 человек/26 %	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 человек/8,6%	
1.30.2	С выше 20 лет	13 человек/56,5	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,3%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/39,1%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%	

34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/81,4%	
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	332 человек/100%	

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	9,5 кв. м 2,9кв.м.	
-----	--	-----------------------	--

IV. Выводы о самообследовании МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13»

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии школы государственному статусу МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам удовлетворяет требования государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы, что обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Совершенствовать работу с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям муниципального и регионального уровней.
2. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях
3. Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях.
4. Усилить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам учебного плана, внести коррективы в работу по подготовке учащихся к ГИА.
5. Совершенствовать работу по организации профильного обучения учащихся средней школы.
6. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
7. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
8. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
9. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
10. Продолжать развитие школьных традиций.
11. Постоянно пополнять учебно-материальную базу современной техникой, оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим и раздаточным материалом, современной учебно-методической литературой, спортивным инвентарем, повышать качество образования обучающихся через применение новых компьютерных технологий.